

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

Психология девиантного поведения

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у студентов систематизированного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса девиантных форм поведения.

### **2. Распределение часов дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ч., 6 ЗЕТ.

2.2 Наименование разделов:

1 Поведенческая норма, патология, девиации.

2 Психология гармоничного и нормативного поведения.

3 Типы, и структура девиантного поведения.

4 Основные формы девиантного поведения.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОПК-3 - Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;

ОПК-9 - Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;

### **4. Виды контроля в семестрах: Экзамен 5**